**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра общей и прикладной психологии**

**СИЛЛАБУС**

 **Организационная психология**

**Осенний семестр 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| **ОP3226**  | **Организационная психология** | ОК | 2 | 1 |  | 3 | 5 |
| Лектор  | Аймаганбетова О.Х. доктор психол.н., профессор | Офис-часы | По расписанию |
| e-mail | E-mail: olga.aymaganbetova@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: сл.т. 2925717 (внтр.2131), дом.2691995, моб.87014803425 | Аудитория110 | ФМО, 110 |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**: Базовые дисциплины (БД) обязательный компонент (ОК)Предлагаемый курс основывается на положениях теории и методологии организационной психологии, достижениях отечественной и мировой психологической науки, раскрывающей сущность психологии организаций, мотивация, лидерства, формирование и поддержание организационной культуры.**Цель курса:** формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области организационной психологии. Владение психологической теорией и практикой организационного анализа является важной составляющей частью профессиональной компетентности выпускника. В результате изучения дисциплины студенты будут способны:* демонстрировать понимание передовых знаний в области организационной психологии;
* формировать целостное представление об основных детерминантах организационной психологии;
* понимать предметное поле и основные методологические принципы организационной психологии;
* использовать методический инструментарий в исследования личности в организации;
* сравнивать основные отечественные и зарубежные подходы к проблемам мотивации в организации;
* раскрывать специфические особенности лидерства и руководства;
* планировать построение успешной карьеры в организации;
* организовать психологический эксперимент по изучению коммуникаций и конфликтов в организации;
* оценивать взаимосвязь между эмоциональным выгоранием и профессиональной деформацией;
* использовать полученные знания в области организационной психологии в контексте своей будущей профессии и личной жизни
 |
| Пререквизиты  |  «Общая психология», «Психология труда», «Дифференциальная психология». |
| Постреквизиты | «Когнитивная психология», «Нейропсихология» |
| Информационные ресурсы  | **Учебная литература**:1. Arthur D. Fundamentals of Human Resources Management.fourth edition. Amacom, 2011.
2. Becker G.S. (2011) Human capital: Theoretical and Empirical Analysis. - N-Y., 2011.
3. Бекоева Д.Д. Организационная психология: учебник для студ.учрежденицй высшего образования. – М.:Издательский центр «Академия», 2014. -256 с.
4. Волкогонова О. Д. Управленческая психология: учебник. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2013.
5. Глумаков В. Н. Организационное поведение: учебник - М.: Вузовский учебник, 2014.
6. Занковский А.Н. Организационная психология:Учебное пособие для вузов, 2016. М.:Флинта МПСИ.
7. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
8. Захарова Л.Н. Психология управления.- М.: Логос, 2015.
9. Карпов А.В. Психология менеджмента. – М.:Гардарики, 2017.
10. Korman A*.* Consideration, initiating structure, and organizational criteria—A review //Personnel Psychology, 1966.
11. Sanderson a., safdar S. (2012). Social psychology.- university of Guelph. Wiley-sons. Canada. Ltd.
12. Организационная психология: учебник / Ред. Е.И. Рогов. - М.: Юрайт, 2017.
13. Почебут Л.Г., Чикер В.А. Организационная социальная психология. Спб.: Речь, 2015.

**Интернет ресурсы:** www.azps.ru/handbook (психологический словарь) www.edu.ru (федеральный портал «Российское образование») www.psyed  |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей  | **Правила академического поведения:** Соблюдение дисциплины: обязательное посещение занятий, недопустимость опозданий).Обязательное выполнение академической программы курса. Соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (домашних, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), сдачи проектов, экзаменов.**Академические ценности:**Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу olga.aymaganbetova@mail.ru  |
| Политика оценивания и аттестации | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения, указанных в цели) на рубежном контроле и экзаменах. Суммативное оценивание: Оцениваются присутствие и активность работы в аудитории; выступления на семинарских занятиях; подготовка СРСП; выполнение заданий РК 1 и 2; подготовка к мидтерму и активное участие в нем. Предоставляется формула расчета итоговой оценки. $Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$ |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | **Лекция 1.** Организационная психология как современная отрасль научного знанияЗадания на СРС и СРСП | 2 | 2 |
| **Семинар 1.** Организационная психология как теоретическое, научное, практическое знание | 1 | 10 |
| 2 | **Лекция 2.** История организационной психологии | 2 | 2 |
| **Семинар 2.** Эволюция основных течений и направлений организационной психологии | 1 | 10 |
| 3 | **Лекция 3.** Основные характеристики организации | 2 | 2 |
| **Семинар 3**. Социально-психологические особенности организации | 1 | 10 |
| СРСП 1. Составить ЛБЗ «Основные характеристики организации» |  | 10 |
| 4 | **Лекция 4**. Личность в организации | 2 | 2 |
| **Семинар 4.** Психологические типы людей и их проявления в организации  | 1 | 10 |
| СРСП 2. Выделите основные типы людей в организации по тесту Р.Белбина «Командные роли» |  | 10 |
| 5 | **Лекция 5.** Методы исследования личности в организационной психологии | 2 | 2 |
| **Семинар 5** Психодиагностика в организационной психологии | 1 | 10 |
| СРСП 3. Прием СРС 1. Проведите диагностику мотивационной структуры личности; проведите диагностику уровня самоактуализации личности в организации  |  | 20 |
|  | **1 РК** |  | **100** |
| 6 | **Лекция 6.** Профессиональная мотивация в организации | 2 | 2 |
| **Семинар 6.** Проблемы мотивации в организации. Основные теории мотивации | 1 | 10 |
| 7 | **Лекция 7.** Проблема лидерства и руководства в организации. | 2 | 2 |
| **Семинар 7.** Лидерство: теории и подходы | 1 | 10 |
| 8 | **Лекция 8.** Стили руководства в организации. | 2 | 2 |
| **Семинар 8.** Стили руководства и типология руководителей в организации  | 1 | 10 |
| СРСП 4. Составить кейс-стади «Влияние стиля руководства на успешность организации» |  | 20 |
| 9 | **Лекция 9.** Коммуникативное поведение в организации | 2 | 2 |
| **Семинар 9.** Виды коммуникаций в организации | 1 | 10 |
| 10 | **Лекция 10.** Конфликты в организации. Коммуникативные барьеры. | 2 | 2 |
| **Семинар 10.** Природа и типология конфликтов. Стадии развития конфликта, его последствия и пути их разрешения | 1 | 10 |
| СРСП 5. Прием СРС 2. Составьте кейс-стади «Конфликты в организации» |  | 20 |
|  | **2 РК** |  | **100** |
| 11 | **Лекция 11.** Профессиональная карьера в организации | 2 | 2 |
| **Семинар 11.** Психологические аспекты индивидуальной карьеры | 1 | 10 |
| 12 | **Лекция 12.** Стрессы и эмоциональное выгорание в организации | 2 | 2 |
| **Семинар** **12.** Профессиональная деформация сотрудников организаций | 1 | 10 |
| 13 | **Лекция 13.** Групповая сплоченность в организации | 2 | 2 |
| **Семинар 13.** Условия и способы формирования и развития групповой сплоченности  | 1 | 10 |
| 14 | **Лекция 14.** Подбор, оценка и аттестация персонала в организации  | 2 | 2 |
| **Семинар 14.** Основные методы подбора и оценки менеджерского персонала в организации | 1 | 10 |
| СРСП 6. Составить свое резюме и провести его анализ |  | 20 |
| 15 | **Лекция 15.** Основные методы и технологии управления человеческим капиталом в организации  | 2 | 2 |
| **Семинар 15.** Технология Ассесмент-Центр в организации | 1 | 10 |
| СРСП 7. Прием СРС 3. Создайте проект технологии Ассесмент-Центр в организации |  | 20 |
|  | **3 РК**  |  | **100** |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аймаганбетова О.Х.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мадалиева З.Б.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.